№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	12	-	11	-	54,5	100%
БЖБ 2	11	12	-	10	1	45,5	100%
ТЖБ	11	24	-	11	-	54,5	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics
ЖББ 2	7.4.9 Recognize inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.4.9.1 Recognize inconsistencies in argument in simple short texts on a limited range of general and curricular subjects.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.10.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда ----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 А **Оқушылар саны**: 11 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	12		4	7		63,6 %	100 %
БЖБ 2	11	12		9	2		18,1 %	100 %
ТЖБ	11	24		6	5		45,4 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.4.9.1 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%: Абай Ердаулет, Адис Дінислам, Алкувит Жансая, Бердібек Ибрагим, Дусуп Бағдаулет, Жумабек Нурасыл, Мұналбай Қарақат, Серджан Диана, Смағұл Сабина, Шанбай Турарбек, Эрмек Ұлжантай
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	0	12	0	75 %	100%
БЖБ 2	12	12	0	12	0	58,3%	100%
ТЖБ	12	24	0	12	0	33,3%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics
ЖББ 2	7.4.9 Recognize inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.4.9.1 Recognize inconsistencies in argument in simple short texts on a limited range of general and curricular subjects.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.10.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Ә **Оқушылар саны**: 11 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	12		6	7		53,8%	100 %
БЖБ 2	13	12	2	10	1	1	15,3%%	100 %
ТЖБ	13	24	4	9			0%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.5.1 deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%:

орта (С): 40-84%: Абзал Ақерке, Елкен Жансезім, Көмекбай Нұрбақыт, Кулбай Бауыржан, Кумек Аяна, Малик Аида, Сағындық Қайсар, Умирбек Еркебулан, Чиракбаева Мөлдір

төмен (Н): 0-39% Есен Қызжібек, Жаңбырбай Дәнекер, Жолдасбаев Ерасыл, Қыдыр Қажымұқан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Б»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	12	8	0	5	7	75%	100
БЖБ 2	12	10	0	10	2	75%	100
ТЖБ	12	24	0	11	1	75%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 5	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics. 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics. 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics
ЖББ 6	7.R2 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ 3	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics *7.R4 Read a limited range of extended fiction and nonfiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics* 7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topic 7.S5 keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Кенжебек Н
2. Ходжа-Ахметова Ж

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып оз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
1. Қуантхан М
Орта (С): 40-84%:
1. 1.Бисембай А
2. .Исматолла Б
3. Кадирманов А
4. Сейілхан М
5. Тойлы Д
6. Айдарбаева М
7. Орданғалиева А.
8. Таңатар Ырысгүл
9. Жалғас Альбина
10. Орданғалиева А.
11. Құралбай

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Кошжанова Н

№ 4 «жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		100
ЖББ 1	13	12	0	13	0	38,4%	100%
ЖББ 2	13	12	0	13	0	46,1%	100%
ТЖБ 1	13	24	0	13	0	46,1%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics
ЖББ 2	7.4.9 Recognize inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.4.9.1 Recognize inconsistencies in argument in simple short texts on a limited range of general and curricular subjects.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 24.10.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)___Досанова_ Айжамал Даутовна

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«в»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	12	-	10	1	81,8%	100%
БЖБ 2	11	12	-	11	-	54,5%	100 %
ТЖБ	11	24	-	10	1	63,4%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics
ЖББ 2	7.4.9 Recognize inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.4.9.1 Recognize inconsistencies in argument in simple short texts on a limited range of general and curricular subjects.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.10.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) ----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«В»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	12	8	0	9	3	50%	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	75%	100
ТЖБ	12	24	0	11	1	75%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics. 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics. 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics
ЖББ 6	7.R2 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ 3	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics *7.R4 Read a limited range of extended fiction and nonfiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics* 7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topic 7.S5 keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Қуантхан Медет**
2. **Таңатар Ырысгүл**
3. **Жалғас Альбина**

Орта (С): 40-84 %:

4. Бисембай А

5. Исматолла Б
6. Кадирманов А
7. Сейілхан М
8. Тойлы Д
9. Ордангалиева М
10. Айдарбаева М
11. Ордангалиева А.
12. Құралбай С

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
1. **Қуантхан Медет**
2. **Таңатар Ырысгүл**
3. **Жалғас Альбина**
4. Ордангалиева А.
5. Құралбай С

Орта (С): 40-84 %:
1. Бисембай А
2. Исматолла Б
3. Кадирманов А
4. Сейілхан М
5. Тойлы Д
6. Айдарбаева М
7. Ордангалиева А.

Төмен 0-39%:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Г **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12	1	2	9		75%	100 %
БЖБ 2	12	8		2	4	6	83,3%	100 %
ТЖБ	12	24		3	4	5	75%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Аман Ардақ, Аман Самал, Жадигер Аяулым, Жамбул Іңкәр, Хожагелди Аружан
орта (С): 40-84%: Абай Айдос, Айбулат Бақытжан, Даулбай Жасұлан, Кинбай Бегарыс, Көмекбай Аяулым, Сайин Ануар, Угизбай Жанарыс
төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

_I_ тоқсан __шет тілі_____ пәні бойынша

Сынып: 7«г»

Пән мұғалімі: Рапбергенова Ә.С.

Мақсаты: **1-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	12		6	2	4	50%	100%
БЖБ2	12	12		6	3	3	50%	100%
ТЖБ	12	14		6	2	4	50 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ №2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics
ТЖБ №1	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.4.9.1 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics

№	**Оқушының аты-жөні**	**БЖБ №1**				**БЖБ №2**				**ТЖБ №1**			
		0-39	**40-64**	**65-84**	**85-100**	**0-39**	**40-64**	**65-84**	**85-100**	**0-39**	**40-64**	**65-84**	**85-100**
1	Избасар Абылай		+				+				+		
2	Издихан Жансерік		+				+				+		
3	Кемелбай Мадина		+				+				+		
4	Кошаков Олжас			+				+				+	
5	Муратхан Кәусар		+				+				+		
6	Орынбасар Анель				+			+					+
7	Парахат Алмас				+				+				+
8	Рахман Арайлым				+				+				+
9	Сүлейман Тілекші			+				+				+	
10	Сыйдых Жасұлан		+				+				+		
11	Хайтбай Нұрдәулет				+				+				+
12	Шалабаев Батыр		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналды;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
That,this,those,these сілтеу есімдіктерін сөйлемде дұрыс қолдана алмады. Present continuous сөйлемде қолдануда қателіктер жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Избасар Абылай және Издихан Жансерікке ағылшын тіліндегі тақырыптық жаңа сөздерді жаттату; ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, сөйлемде сілтеу есімдіктерін дұрыс қолдануды үйрету
- Жазылым дағдысына арналған тапсырмалар көбірек орындату.

Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу.

Күні 24.10.24 ж. Педагогтың аты-жөні Рапбергенова Әсел

№ 4 жалпы беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «г»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	12	0		-	45,5%	100
БЖБ 2	11	12	0	11	-	72,7%	100
ТЖБ	11	24	0	9	2	54,5%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics
ЖББ 2	7.4.9 Recognize inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.4.9.1 Recognize inconsistencies in argument in simple short texts on a limited range of general and curricular subjects.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.10.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Ғ **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10		6	4	2	50%	100 %
БЖБ 2	12	12		8	3	1	33,3%	100 %
ТЖБ	12	24	3	3	5	1	50%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Алпысбай Жұлдызай
орта (С): 40-84%: Алламбергенова Жұлдыз, Ережеп Нұрсұлтан, Мурадов Нурдавлет, Нұрсұлтан Бекарыс, Сарсенбаева Умитай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Усен Бекболат
төмен (Н): 0-39%: Мархабай Данияр, Оразбай Айару, Оразғали Тілекші

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «д»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	9	12	0	9	-	44,4%	100
БЖБ 2	9	12	0	9	-	55,5%	100
ТЖБ	9	24	0	7	2	33,3%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics
ЖББ 2	7.4.9 Recognize inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.4.9.1 Recognize inconsistencies in argument in simple short texts on a limited range of general and curricular subjects.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.10.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда----Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Д **Оқушылар саны**: 10 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	10		7	3		30%	100 %
БЖБ 2	10	12		6	4		40%	100 %
ТЖБ	10	24	1	6	1	2	30%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Әлен Кәусар, Наренбай Назым
орта (С): 40-84%: Алмас Айдын, Бекес Жанарыс, Жаксыбай Айару, Өтәлі Абу, Ульманова Шырын, Ұлықбай Бскарыс, Ходжаназар Әнуар
төмен (Н): 0-39%: Акупов Темірлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: 7 **Е**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова. О.А

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 13				
БЖБ 1	12	12	-	12	-	50	100
БЖБ 2	12	12	-	11	1	50	100
ТЖБ	12	24	-	9	3	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	7.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges;	7.2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics;
БЖБ 2	7.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	7.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	7.2.7.1 recognize the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 7.2.4.1 understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics; 7.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics; 7.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 7 3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;	7 4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics 7.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 7.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 1

орта (С): 40-84%; - 12

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында сөздік қорының аздығынан, грамматикалық ережелердің қолданылуынан , және сұрақтарға ауызша жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздік қорының аздығы, ережелерді шатастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, ережелердің қолданылуын түсіндіру*

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Е»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 10				
БЖБ 1	12	8	0	10	2	66.6%	100
БЖБ 2	12	10	0	12	0	50%	100
ТЖБ	12	24	0	11	1	66.6%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics. 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics. 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics
ЖББ 2	7.R2 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics *7.R4 Read a limited range of extended fiction and nonfiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics* 7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topic 7.S5 keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Шадирбаева Б
2. Каиржан Н

Орта (С): 40-84 %:

1. Толысбаева А
2. Шадирбаева Б
3. Бүркіт А
4. Курешова Э
5. Серікұлы М
6. Сарбас К
7. Бердихан М
8. Нұржан А
9. Нұраш А
10. Смагул М.
11. **Төмен 0-39% :**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Орта (С): 40-84 %:

1. Толысбаева А
2. Шадирбаева Б
3. Бүркіт А
4. Курешова Э
5. Серікұлы М
6. Сарбас К
7. Бердихан М
8. Нұржан А
9. Нұраш А
10. Смагул М.

3. Тулбек А
4. Сакен Қ
5. Нуратдин А
6. Мыңбай А
7. Токтарбай С

Орта (С): 40-84 %:

1. Жазылбекұлы Н
2. Дусены А
3. Илдер Р
4. Нұрмұхан Н,
5. Сагандық К
6. **Төмен 0-39% :**

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру.сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Кенжебек Н
2. Мыңбай А

Орта (С): 40-84 %:

1. Жазылбекұлы Н
2. Дусены А
3. Илдер Р
4. Нұрмұхан Н,
5. Сагандық К
6. Ходжа-Ахметова Ж
7. Тулбек А
8. Сакен Қ
9. Нуратдин А
10. Токтарбай С

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
[illegible] берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шектерді қолдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
[illegible] алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
1. Кенжебек Н,
Орта (С): 40-84%:
1. 1.Жазылбекұлы Н
2. 2.Дусены А
3. Илдер Р
4. Нұрмұхан Н,
5. Сағандық К
6. Ходжа-Ахметова Ж
7. Тулбек А
8. Сакен Қ
9. Нуратдин А
10. Токтарбай С
11. Мынбай А

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру.сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____
Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н.**

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау пайыздық мазмұны		балдарының	Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	-	10	2	66,6	100%
БЖБ 2	12	15	-	8	4	75	100%
ТЖБ	12	24	-	12	-	66.6	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.12.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда ----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

II тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 А **Оқушылар саны:** 12 **Педагог:** Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12		6	6		50 %	100 %
БЖБ 2	12	15		8	4		33,3 %	100 %
ТЖБ	12	24		4	8		66,6 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.4.9.1 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%: Абай Ердаулет, Адис Дінислам, Алкувит Жансая, Бердібек Ибрагим, Дусуп Бағдаулет, Жумабек Нурасыл, Мұналбай Қарақат, Серджан Диана, Смағұл Сабина, Шанбай Турарбек, Эрмек Ұлжантай, Искендерова Аселья
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тындалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	0	12	0	41.6 %	100%
БЖБ 2	12	15	0	11	1	33,3%	100%
ТЖБ	12	24	0	12	0	41.6%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.12.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Ә **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12		6	6		50%	100 %
БЖБ 2	12	15		5	6	1	58,3%	100 %
ТЖБ	12	24		6	6		50%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.5.1 deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Чиракбаева Мөлдір
орта (С): 40-84%: Абзал Ақерке, Елкен Жансезім, Көмекбай Нұрбақыт, Кулбай Бауыржан, Кумек Аяна, Малик Аида, Сағындық Қайсар, Умирбек Еркебулан, Есен Қызжібек, Жаңбырбай Дәнекер, Жолдасбаев Ерасыл, Қыдыр Қажымұқан
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 «жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		100
ЖББ 1	13	12	0	13	0	61.5%	100%
ЖББ 2	13	15	0	13	0	38,4%	100%
ТЖБ 1	13	24	0	13	0	46,1%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognіыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.12.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Досанова_ Айжамал Даутовна

2 тоқсан жиынтық бағалау (Орта әрі - ТЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (Орта әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 7«Б»

Оқушылар саны: 1

Пәнд[illegible]

Пән	Орындаған	оқыған	Жетістік деңгейлерінің сапалық көрсеткіші			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	12	10	0	5	7	75%	100
БЖБ 2	12	9	0	10	2	75%	100
ТЖБ	12	24	0	11	1	75%	100

	Мақсатты меңгертендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Кенжебек Н
2. Ходжа-Ахметова Ж
3. Тулбек А
4. Сакен Қ
5. Нуратдин А
6. Мыңбай А
7. Токтарбай С

Орта (С): 40-84 %:

1. Жазылбекұлы Н
2. Дусены А

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
1. Куантхан М
Орта (С): 40-84%:
1. 1.Бисембай А
2. Исматова Б
3. Кадирманов А
4. Тойлы Д
5. Айдарбаева М
6. Орданғалиева А.
7. Таңатар Ырысгүл
8. Жалғас Альбина
9. Орданғалиева А.
10. Құралбай

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«в»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	12	-	9	2	63,6%	100%
БЖБ 2	11	15	-	10	1	63.6%	100 %
ТЖБ	11	24	-	10	1	45,4%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.12.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (Бөлімдік - БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (Тоқсандық - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«В»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: [illegible]

Бөлімдік (Бөлім) БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	11	10	0	9	3	61%	100
БЖБ 2	11	9	0	7	5	70%	100
ТЖБ	11	24	0	11	1	63%	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Қуантхан Медет**
2. **Таңатар Ырысгүл**
3. **Жалғас Альбина**

Орта (С): 40-84 %:

4. Бисембай А
5. Исматолла Б
6. Кадирманов А
7. Тойлы Д

8. Орданғалиева М

9. Айдарбаева М

10. [illegible]

11. [illegible]

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. Қуантхан Медет
2. Таңатар Ырысгүл
3. [illegible]
4. Орданғалиева А.
5. Құралбай С

Орта (С): 40-84 %:

1. Бисембай А
2. Исматолла Б
3. Кадирманов А
4. Тойлы Д
5. Айдарбаева М
6. Орданғалиева А.

Төмен 0-39%:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

_II_ тоқсан __шет тілі_____ пәні бойынша

Сынып: 7«г»
Пән мұғалімі: Рапбергенова Ә.С.
Мақсаты: **2-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	12		5	4	3	58%	100%
БЖБ2	12	20		5	3	4	58%	100%
ТЖБ	12	24		6	6	0	50 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	7.2.5.1 recognize the opinion of the speakers in supported extended talk on a range of general and curricular topics	7.3.2.1 ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics;
БЖБ №2	7.4.7.1 recognize typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ №1	7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics 7.4.5.1 deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics; 7.2.7.1 begin to recognize typical features at word, sentence and text level of a limited range of spoken genres;	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics;

№	**Оқушының аты-жөні**	**БЖБ №1**				**БЖБ №2**				**ТЖБ №1**			
		0-39	**40-64**	**65-84**	**85-100**	**0-39**	**40-64**	**65-84**	**85-100**	**0-39**	**40-64**	**65-84**	**85-100**
1	Избасар Абылай		+				+				+		
2	Издихан Жансерік		+				+				+		
3	Кемелбай Мадина		+				+				+		
4	Кошаков Олжас			+				+				+	
5	Муратхан Кәусар		+				+				+		
6	Орынбасар Анель				+				+			+	
7	Парахат Алмас			+				+				+	
8	Рахман Арайлым				+				+			+	
9	Сүлейман Тілекші			+				+				+	
10	Сыйдых Жасұлан			+					+		+		
11	Хайтбай Нұрдәулет				+				+			+	
12	Шалабаев Батыр		+				+				+		

Күні _28.12.24 ж._ Педагогтың аты-жөні _Рапбергенова Әсел_

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Г **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12		1	11		91%	100 %
БЖБ 2	12	15		2	6	4	83,3%	100 %
ТЖБ	12	24		8	4		33,3%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Аман Ардақ, Аман Самал, Жадигер Аяулым, Жамбул Іңкәр, Хожагелди Аружан
орта (С): 40-84%: Абай Айдос, Айбулат Бақытжан, Даулбай Жасұлан, Кинбай Бегарыс, Көмекбай Аяулым, Сайин Ануар, Угизбай Жанарыс
төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 жалпы беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ғ»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	0	9	3	41,6%	100
БЖБ 2	12	15	0	10	2	33,3%	100
ТЖБ	12	24	0	12	-	41,6%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.12.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Ғ **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10		7	5		41,6%	100 %
БЖБ 2	12	15		6	4	2	50%	100 %
ТЖБ	12	24	2	8	1	1	16,6%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Алпысбай Жұлдызай
орта (С): 40-84%: Алламбергенова Жұлдыз, Мурадов Нурдавлет, Нұрсұлтан Бекарыс, Сарсенбаева Умитай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Усен Бекболат, Мархабай Данияр, Оразбай Айару
төмен (Н): 0-39%: Оразгали Тілекші, Ережеп Нұрсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «д»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	10	12	0	8	2	60%	100
БЖБ 2	10	15	0	9	1	60%	100
ТЖБ	10	24	0	8	2	40%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 27.12.2024

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Д **Оқушылар саны**: 10 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	12		3	7		70%	100 %
БЖБ 2	10	15		7	1	2	30%	100 %
ТЖБ	10	24	2	3	4	1	50%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Әлен Кәусар, Наренбай Назым
орта (С): 40-84%: Алмас Айдын, Бекес Жанарыс, Жаксыбай Айару, Өтәлі Абу, Ульманова Шырын, Акупов Темірлан,
төмен (Н): 0-39%: Ұлықбай Бекарыс, Ходжаназар Әнуар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тындалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: 7 **Е**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова. О.А

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 13				
БЖБ 1	12	12	-	12	-	50	100
БЖБ 2	12	12	-	11	1	50	100
ТЖБ	12	24	-	9	3	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	7.3.6.1 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges;	7.2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics;
БЖБ 2	7.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	7.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	7.2.7.1 recognize the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 7.2.4.1 understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics; 7.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics; 7.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 7 3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;	7 4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics 7.5.2.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 7.3.3.1 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 1

орта (С): 40-84%; - 12

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында сөздік қорының аздығынан, грамматикалық ережелердің қолданылуынан , және сұрақтарға ауызша жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздік қорының аздығы, ережелерді шатастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, ережелердің қолданылуын түсіндіру*

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____ Утепбергенова. О. А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Е»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Кошжанова Н

Пән	Орындаған		Сандық шамасы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 10				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	66.6%	100
БЖБ 2	12	9	0	12	0	50%	100
ТЖБ	12	24	0	11	1	66.6%	100

БЖБ №1

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular Topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Шадирбаева Б
2. Каиржан Н

Орта (С): 40-84 %:

1. Толысбаева А
2. Шадирбаева Б
3. Бүркіт А
4. Курешова Э
5. Серікұлы М

6. Сарбас К

7. Бердихан М

8. Нұржан А

9. Нұраш А

10. Смагул М.

11. Төмен 0-39% : 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған **қиындықтар тізбесі:**

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Орта (С): 40-84 %:

1. Толысбаева А
2. Шадирбаева Б
3. Бүркіт А
4. Курешова Э
5. Серікұлы М
6. Сарбас К
7. Бердихан М
8. Нұржан А
9. Нұраш А
10. Смагул М.
11. Шадирбаева Б
12. Каиржан Н

0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	14	-	9	3	50	100%
БЖБ 2	12	15	-	12	-	41,6	100%
ТЖБ	12	24	-	9	3	83.3	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда ------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 А **Оқушылар саны:** 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	14		9	3		25 %	100 %
БЖБ 2	12	15		8	3		33,3 %	100 %
ТЖБ	12	24		4	8		66,6 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.4.9.1 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%: Абай Ердаулет, Адис Дінислам, Алкувит Жансая, Бердібек Ибрагим, Дусуп Багдаулет, Жумабек Нурасыл, Мұналбай Қарақат, Серджан Диана, Смағұл Сабина, Шанбай Турарбек, Эрмек Ұлжантай, Искендерова Аселья
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	14	0	12	0	41.6 %	100%
БЖБ 2	12	15	0	11	1	33,3%	100%
ТЖБ	12	24	0	11	1	66.6%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)-----Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Ә **Оқушылар саны**: 13 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	14		6	5	2	53,8%	100 %
БЖБ 2	13	15		7	3	3	46,1%	100 %
ТЖБ	13	24		7	6		50%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.4.5.1 deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Чиракбаева Мөлдір

орта (С): 40-84%: Абзал Ақерке, Елкен Жансезім, Көмекбай Нұрбақыт, Кулбай Бауыржан, Кумек Аяна, Малик Аида, Сағындық Қайсар, Умирбек Еркебулан, Есен Қызжібек, Жаңбырбай Дәнекер, Жолдасбаев Ерасыл, Қыдыр Қажымұқан, Косекеева Арай

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 «жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		100
ЖББ 1	13	14	0	12	1	38.4%	100%
ЖББ 2	13	15	0	6	7	53,8%	100%
ТЖБ 1	13	24	0	17	1	53,8%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Б»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	11	15	0	8	3	72%	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	63%	100
ТЖБ	11	24	0	7	4	72%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Ходжа-Ахметова Ж
2. Тулбек А
3. Сакен Қ

Орта (С): 40-84 %:

1. Жазылбекұлы Н
2. Дусены А
3. Илдер Р
4. Нұрмұхан Н,
5. Сагандық К
6. Нуратдин А
7. Мыңбай А
8. Токтарбай С
9.
10. **Төмен 0-39% :**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
1. Ходжа-Ахметова Ж
2. Тулбек А

Орта (С): 40-84 %:
1. Жазылбекұлы Н
2. Дусены А
3. Илдер Р
4. Нұрмұхан Н,
5. Сагандық К
6. Сакен Қ
7. Нуратдин А
8. Токтарбай С
9. Мыңбай А

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Ходжа-Ахметова Ж
2. Тулбек А
3. Сакен Қ
4. Токтарбай С

Орта (С): 40-84%:

5. 1.Жазылбекұлы Н
6. 2.Дусены А
7. Илдер Р
8. Нұрмұхан Н,
9. Сагандық К
10. Мынбай А
11. Нуратдин А
12.

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____
Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н.**

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	1	-	6	6	58,3%	100%
БЖБ 2	12	15	-	8	4	75%	100 %
ТЖБ	12	24	-	9	3	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) ----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«В»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	12	15	0	9	3	58%	100
БЖБ 2	12	15	0	8	4	66%	100
ТЖБ	12	24	0	9	3	58%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understandthe main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Қуантхан Медет**
2. **Таңатар Ырысгүл**
3. **Жалғас Альбина**

Орта (С): 40-84 %:

4. Бисембай А
5. Исматолла Б
6. Кадирманов А
7. Тойлы Д
8. Ордангалиева М

9. Айдарбаева М

10. Ордангалиева А.

11. Құралбай С

12. Сейілхан М

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру.сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. **Қуантхан Медет**
2. **Таңатар Ырысгүл**
3. **Жалғас Альбина**
4. Құралбай С

Орта (С): 40-84 %:

1. Бисембай А

2. Исматолла Б

3. Кадирманов А

4. Тойлы Д

5. Айдарбаева М

6. Ордангалиева А.

7. Сейліхан М

Төмен 0-39%:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қолдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру.сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3__ тоқсан _____ пәні бойынша

Сынып: 7«г»

Пән мұғалім Рапбергенова Ә.С

Мақсаты: **3-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	12		6	5	1	50	100%
БЖБ2	12	16		5	5	2	58	100%
ТЖБ	12	24		6	4	2	50	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in ended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.3.1 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics	7.3.3.1 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ №2	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and nonfiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics	7.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics
ТЖБ №1	7.2.8.1 Understand supported curricular topics 7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and nonfiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.6.6.1 Use a variety of possessive and reflexive pronouns including mine, yours, ours, theirs, hers, his, myself, yourself, themselves on a growing range of familiar general and curricular topics	7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Избасар Абылай		+				+			+			
2	Издихан Жансерік		+							+			
3	Кемелбай Мадина		+					+		+			
4	Кошаков Олжас			+					+		+		
5	Муратхан Кәусар		+				+			+			
6	Орынбасар Анель			+				+					+
7	Парахат Алмас			+					+		+		
8	Рахман Арайлым				+			+			+		
9	Сүлейман Тілекші		+					+					+
10	Сыйдых Жасұлан			+			+			+			
11	Хайтбай Нұрдәулет			+				+			+		
12	Шалабаев Батыр		+				+			+			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Шалабаев Батырға ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;
- Жазылым дағдысына арналған тапсырмалар көбірек орындату.

Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу. 3.2.3.3, 3.4.2.2, 3 .2.3.1.

Күні 20.03.2025 ж. Педагогтың аты-жөні : Рапбергенова Ә

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Г **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	14		5	7	1	61.5%	100 %
БЖБ 2	13	15		1	6	6	92,3%	100 %
ТЖБ	13	24		4	9		69,2%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Аман Ардақ, Аман Самал, Жадигер Аяулым, Жамбул Іңкәр, Хожагелди Аружан
орта (С): 40-84%: Абай Айдос, Айбулат Бақытжан, Даулбай Жасұлан, Кинбай Бегарыс, Көмекбай Аяулым, Сайин Ануар, Угизбай Жанарыс, Алламбергенова Жулдыз
төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 жалпы беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ғ»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	14	0	11	-	36,3%	100
БЖБ 2	11	15	0	10	1	54,5%	100
ТЖБ	11	24	0	11	-	63,6%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)-----Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Ғ **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	14		6	4	2	50%	100 %
БЖБ 2	12	15		5	6	1	58,3%	100 %
ТЖБ	12	24		6	6		50%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Алпысбай Жұлдызай
орта (С): 40-84%: Алламбергенова Жұлдыз, Мурадов Нурдавлет, Нұрсұлтан Бекарыс, Сарсенбаева Умитай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Усен Бекболат, Мархабай Данияр, Оразбай Айару
төмен (Н): 0-39%: Оразгали Тілекші, Ережеп Нұрсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Д **Оқушылар саны**: 10 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	14		6	2	2	40%	100 %
БЖБ 2	10	15		3	6	1	70%	100 %
ТЖБ	10	24		5	5		50%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics \7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Әлен Кәусар, Наренбай Назым

орта (С): 40-84%: Алмас Айдын, Бекес Жанарыс, Жаксыбай Айару, Өтәлі Абу, Ульманова Шырын, Акупов Темірлан,

төмен (Н): 0-39%: Ұлықбай Бекарыс, Ходжаназар Әнуар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «д»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	10	14	0	8	2	40%	100
БЖБ 2	10	15	0	9	1	50%	100
ТЖБ	10	24	0	9	1	60%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:7«е»» Оқушылар саны: 12 Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 5	12	13	0	11	1	50	100
БЖБ 6	12	11	0	11	1	60	100
ТЖБ3	12	24	0	12	0	60	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 5	7.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 7.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 7.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 7.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	7.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 7.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 6	7.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 7.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	7.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 3	7.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 7.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 7.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	7.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 7.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

БЖБ №5

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__ 1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84 - 11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_ 1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы тапсырманы берілген нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__ 0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84-- **12**
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №3

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе саяхат туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Утепбергенова. О. Т

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Е»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 11				
БЖБ 1	11	15	0	10	2	72%	100
БЖБ 2	11	15	0	12	3	63%	100
ТЖБ	11	24	0	11	2	72%	100

БЖБ №1

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understandthe main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular Topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Шадирбаева Б
2. Каиржан Н

Орта (С): 40-84 %:

1. Толысбаева А
2. Шадирбаева Б
3. Бүркіт А
4. Курешова Э
5. Серікұлы М
6. Сарбас К
7. Бердихан М

8. Нұраш А

9. Смагул М.

10. **Төмен 0-39% :** **2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Орта (С): 40-84 %:

1. Толысбаева А
2. Шадирбаева Б
3. Бүркіт А
4. Курешова Э
5. Серікұлы М
6. Сарбас К
7. Бердихан М
8. Нұржан А
9. Нұраш А
10. Смагул М.
11. Шадирбаева Б
12. Каиржан Н

0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Курешова Э
Каиржан Н

Орта (С): 40-84%:

1. Толысбаева А
2. Шадирбаева Ь
3. Бүркіт А
4. Курешова Э
5. Серікұлы М
6. Сарбас К
7. Бердихан М
8. Нұраш А
9. Смагул М.
10. Шадирбаева Б

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____
Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 А **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12		1	11		91,6 %	100 %
БЖБ 2	12	14		7	5		41,6 %	100 %
ТЖБ	12	24		6	5	1	50 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.4.9.1 recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects 7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%: Абай Ердаулет, Адис Дінислам, Алкувит Жансая, Бердібек Ибрагим, Дусуп Бағдаулет, Жумабек Нурасыл, Мұналбай Қарақат, Серджан Диана, Смағұл Сабина, Шанбай Турарбек, Эрмек Ұлжантай, Искендерова Аселья
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

Қдырбаева Жайна 02.06.25ж

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	-	11	1	66,6	100%
БЖБ 2	12	14	-	10	2	41,6	100%
ТЖБ	12	24	-	12	-	75	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда ----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Ә **Оқушылар саны**: 13 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	12		7	5	1	46,1%	100 %
БЖБ 2	13	14		8	3	2	38,4%	100 %
ТЖБ	13	24		6	5	2	53,8%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics ь7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Чиракбаева Мөлдір
орта (С): 40-84%: Абзал Ақерке, Елкен Жансезім, Көмекбай Нұрбақыт, Кулбай Бауыржан, Кумек Аяна, Малик Аида, Сағындық Қайсар, Умирбек Еркебулан, Есен Қызжібек, Жаңбырбай Дәнекер, Жолдасбаев Ерасыл, Қыдыр Қажымұқан, Косекеева Арай
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

Педагог: Қдырбаева Жайна: 02.06.25 ж

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **7** «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	0	12	0	58,3 %	100%
БЖБ 2	12	14	0	11	1	50%	100%
ТЖБ	12	24	0	11	1	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)-----Досанова_ Айжамал Даутовна

№ 4 «жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		100
ЖББ 1	13	12	0	13	-	46.1%	100%
ЖББ 2	13	14	0	13	-	46,1%	100%
ТЖБ 1	13	24	0	13	-	61,5%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Б»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Конжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	63%	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	63%	100
ТЖБ	11	24	0	7	4	72%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Ходжа-Ахметова Ж Тулбек А Сакен Қ

Орта (С): 40-84 %:

1. Жазылбекұлы Н Дусены А Илдер Р Нұрмұхан Н, Сагандық К Нуратдин А Мыңбай А Токтарбай С

2. **Төмен 0-39% :**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Ходжа-Ахметова Ж Тулбек А

Орта (С): 40-84 %:

1. Жазылбекұлы Н Дусены А Илдер Р Нұрмұхан Н, Сагандық К Сакен Қ Нуратдин А Токтарбай С Мыңбай А

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *1.* Ходжа-Ахметова Ж Тулбек А Сакен Қ Токтарбай С

Орта (С): 40-84%:

Жазылбекұлы Н .Дусены А Илдер Р Нұрмұхан Н, Сагандық К Мынбай А Нуратдин А

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н.**

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	12	12	-	10	2	58,3%	100%
БЖБ 2	12	14	-	10	2	41,6%	100 %
ТЖБ	12	24	-	11	1	50%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) ----------Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«В»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	58%	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	66%	100
ТЖБ	12	24	0	9	3	58%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Қуантхан Медет** *2.***Таңатар Ырысгүл** *3.***Жалғас Альбина**

Орта (С): 40-84 %:

2. Бисембай А Исматолла Б Кадирманов А Тойлы Д Орданғалиева М Айдарбаева М Орданғалиева А. Құралбай С Сейілхан М

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Қуантхан Медет Таңатар Ырысгүл Жалғас Альбина** Құралбай С

Орта (С): 40-84 %:

1. Бисембай А Исматолла Б Кадирманов А Тойлы Д Айдарбаева М Орданғалиева А. Сейліхан М

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Қуантхан М Таңатар Ырысгүл Жалғас Альбина

Орта (С): 40-84%:

1. Бисембай А Исматолла Б Кадирманов А Тойлы Д Айдарбаева М Орданғалиева А. Сейліхан М Орданғалиева М Құралбай С

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)____**Кошжанова Н**

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

_4__ тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«г»

Пән мұғалім Рапбергенова Ә.С

Мақсаты: **4-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	10		5	5	2	58,3	100%
БЖБ2	12	10		6	3	3	50	100%
ТЖБ	12	24		5	5	2	58,3	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	6.2.1.1 understand longer sequences of supported classroom instructions 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.3.2.1 ask simple questions to get information about a growing range of general topics
БЖБ №2	6.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 6.5.8.1 spell most highfrequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.4.2.1 understand independently specific informat 6.5.4.1 write with some support topics with ionsome paragraphs to give basic personal information
ТЖБ №1	6.2.5.1 understan d most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of general and curricular topics 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a growing range of general topics 6.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.9.1 punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy	6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 6.5.6.1 link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics

№	**Оқушының аты-жөні**	**БЖБ №1**				**БЖБ №2**				**ТЖБ №1**			
		0-39	**40-64**	**65-84**	**85-100**	**0-39**	**40-64**	**65-84**	**85-100**	**0-39**	**40-64**	**65-84**	**85-100**
1	Избасар Абылай		+				+				+		
2	Издихан Жансерік		+				+				+		
3	Кемелбай Мадина		+				+				+		
4	Кошаков Олжас				+				+			+	
5	Муратхан Кәусар		+				+				+		
6	Орынбасар Анель			+					+				+
7	Парахат Алмас			+				+				+	
8	Рахман Арайлым				+				+				+
9	Сүлейман Тілекші			+				+				+	
10	Сыйдых Жасұлан			+			+					+	
11	Хайтбай Нұрдәулет			+				+				+	
12	Шалабаев Батыр		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Шалабаев Батырға ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;
- Жазылым дағдысына арналған тапсырмалар көбірек орындату.

Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу. 6.4.2.1, 6.3.2.1, 6.3.3.1, 6.5.6.1

Күні 25.05.2025 ж. Педагогтың аты-жөні : Рапбергенова Ә.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Г **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	12		2	9	2	84.6%	100 %
БЖБ 2	13	14		2	6	5	84.6%	100 %
ТЖБ	13	24		5	7	1	61.5%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Аман Ардақ, Аман Самал, Жадигер Аяулым, Жамбул Іңкәр, Хожагелди Аружан
орта (С): 40-84%: Абай Айдос, Айбулат Бақытжан, Даулбай Жасұлан, Кинбай Бегарыс, Көмекбай Аяулым, Сайин Ануар, Угизбай Жанарыс, Аллambергенова Жулдыз
төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

Педагог: Қдырбаева Жайна 02.06.25ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Ғ **Оқушылар саны**: 12 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	14		5	5	2	58.3%	100 %
БЖБ 2	12	15		5	5	2	58,3%	100 %
ТЖБ	12	24		7	3	2	41.6%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Алпысбай Жұлдызай
орта (С): 40-84%: Алламбергенова Жұлдыз, Мурадов Нурдавлет, Нұрсұлтан Бекарыс, Сарсенбаева Умитай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Усен Бекболат, Мархабай Данияр, Оразбай Айару
төмен (Н): 0-39%: Оразгали Тілекші, Ережеп Нұрсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

Педагог: Қдырбаева Жайна 02.06.25г

№ 4 жалпы беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ғ»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	11	12	0	11	-	63,6%	100
БЖБ 2	11	14	0	11	-	45,4%	100
ТЖБ	11	24	0	7	4	63,6%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)-----Досанова_ Айжамал Даутовна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Д **Оқушылар саны**: 10 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	14		3	5	2	70%	100 %
БЖБ 2	10	15		8		2	20%	100 %
ТЖБ	10	24		5	4	1	50%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	
ТЖБ	7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 7.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Әлен Кәусар, Наренбай Назым
орта (С): 40-84%: Алмас Айдын, Бекес Жанарыс, Жаксыбай Айару, Өтәлі Абу, Ульманова Шырын, Акупов Темірлан,
төмен (Н): 0-39%: Ұлықбай Бекарыс, Ходжаназар Әнуар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым дағдысы толық қалыптаспаған,сөйлемдерді байланыстырушы шылауларды дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

Педагог: Қдырбаева Жайна 02.06.25ж

№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **7 «д»**

Оқушылар саны: 10

Педагог: Досанова А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	10	14	0	8	2	60%	100
БЖБ 2	10	15	0	6	4	50%	100
ТЖБ	10	24	0	8	2	60%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recogniыe typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Оқушыларды әріптерді қатесіз жазуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану.

Күні 20.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда------Досанова_ Айжамал Даутовна

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:7«е»» Оқушылар саны: 12 Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 5	12	13	0	11	1	50	100
БЖБ 6	12	11	0	11	1	60	100
ТЖБ3	12	24	0	12	0	60	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 5	7.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 7.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 7.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 7.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task	7.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 7.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task
ЖББ 6	7.4.4. 1 (8.R4) Read a growing range of extended text on familiar general and curricular topic 7.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	7.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ 3	7.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s)with little or no support in extended talk on wide range of general and curricular topics 7.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 7.5.3.1.(8.W3) write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 7.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	7.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 7.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom task

БЖБ №5

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №6

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
11
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы тапсырманы берілген нақты деректер келтіріп жаза алмауы, жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №3

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №3

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырмада табиғатты қорғау шаралары немесе саяхат туралы баяндау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Утепбергенова О.Ж.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7«Е»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Кошжанова Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 11				
БЖБ 1	11	10	0	10	2	72%	100
БЖБ 2	11	10	0	12	3	63%	100
ТЖБ	11	24	0	11	2	72%	100

БЖБ №1

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.3.6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
ЖББ 2	7.4.7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.5.7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	7.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in a supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular Topics.	7.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Шадирбаева Б Каиржан Н

Орта (С): 40-84 %:

1. Толысбаева А Шадирбаева Б Бүркіт А Курешова Э Серікұлы М Сарбас К Бердихан М Нұраш А Смагул М.

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
Каиржан Н Курешова Э
Орта (С): 40-84 %:
1. Толысбаева А Шадирбаева Б Бүркіт А Серікұлы М Сарбас К Бердихан М Нұржан А Нұраш А Смагул М.

Төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
Курешова Э
Каиржан Н
Орта (С): 40-84%:
1. Толысбаева А Шадирбаева Б Бүркіт А Курешова Э Серікұлы М Сарбас К Бердихан М Нұраш А Смагул М. Шадирбаева Б

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____
Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**